**Programa de asignatura**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inglés I | | | | | | | | | | | | | | |
| **Carrera** | Psicología | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | SIC1107 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel / Semestre** | 101 – semestre 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 4 | Trabajo autónomo | | | | |  | | Total | |  | |
| **Ejes de Formación** | General | X | Especialidad | | |  | Practica |  | Optativo | |  | | Electivo | |  |
| **Descripción** | Orientado a nivelar los cuatro niveles del lenguaje (Speaking - Reading - Listening - Writing). Para que los alumnos aprueben la asignatura deben tener la nota de aprobación mínima (4.0) tanto en el taller como en la cátedra. Además deben tener un mínimo de asistencia del 75% en la cátedra un 90% en el taller. En el caso que el alumno cumpla con todos los requisitos antes mencionados aprobará con la asistencia mayor entre el taller y la cátedra. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | No requiere | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| La asignatura de Idioma Extranjero Inglés aporta las herramientas necesarias para la comprensión de textos y vocabulario enfocado en la psicología. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |
| --- |
| 1. Demuestra comprensión de los tiempos verbales básicos de la asignatura, desarrollados durante su proceso formativo, permitiendo así la realización de trabajos clase a clase, aplicando estructuras y reglas gramaticales simples en el idioma inglés  2. Utiliza expresiones diarias, siendo capaz de formular preguntas y respuesta de su vida personal, siendo capaz además de pedir ayuda de forma simple y clara.  3. Formular frases simples tanto de forma oral como escrita, generando una interacción interactuar con sus pares. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| UNIDAD I   1. Verb to be, simple present, habits 2. Greeting and Introducing. 3. Daily routines 4. Talking about Frequency (Adverb of Frequency) 5. Irregular and Regular nouns   UNIDAD II   1. Family Members, apostrophes. (‘s), 2. Jobs and workplaces 3. how to express feelings, free time and emotions. How do feel when…, describe feelings. 4. Preposition of time, Preposition of place (in - on - at) 5. Personal and possessive pronouns 6. Quantifiers   UNIDAD III   1. Present continuous 2. Describe situations 3. What can you do? Modal of abilities, Can- can’t, could- couldn’t - Managed to - be able to 4. Be v/s Have 5. Regular e Irregular verbs | Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante:   * Utilice el verbo to be y el presente simple * Pueda presentarse a sí mismo y a otros * Expresar rutinas diarias con frases simples * Aprender acerca del orden y el uso de adverbio de frecuencia en una oración * Aprender a pluralizar los sustantivos y reconozca los sustantivos regulares e irregulares * Aprender vocabulario acerca de los miembros de la familia, diferentes oficios y lugares de trabajo. * Expresar y describir emociones y sentimientos. * Utilizar posesivos y apostrofes * Utilizar preposiciones de tiempo y lugar de forma correcta dependiendo el contexto * Utilice pronombres posesivos y personales de forma correcta. * Aprender cuantificadores básicos * Utilice el presente continuo * Pueda describir situaciones * Aprenda a utilizar verbos auxiliares en inglés * Exprese de forma simple diferentes actividades que pueda realizar * Exprese actividades que puede hacer en pasado y presente * Aprenda y compare en qué situaciones se utiliza el verbo to be y el verbo to have * Aprenda y practique el uso de verbos irregulares y regulares en pasado simple |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| 1. Exposición de Contenidos Básicos. 2. Talleres/ Trabajos Grupales. 3. Desarrollo de Guías de Lectura Básica 4. Desarrollo de Guías de Ejercicios. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| * 1. Evaluación formativa y sumativa escrita de contenidos.   2. Elaboración de diálogo relacionado con la especialidad.   3. Evaluación oral (Role play) |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| Bibliografía.  Recursos en línea de distintas páginas web dedicadas al aprendizaje del idioma inglés. |